

Kennisnet

Digitaal Veilig Onderwijs

de praktijk van Funderend Onderwijs

Larissa Zegveld
Sabrina van Miltenburg

Nationale Privacy conferentie 2024

Laat ict werken **voor het onderwijs**

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=SSYCDGm9Jxs&t=4s>

Motie Kathmann, 17 mei 2023

De Kamer, gehoord de beraadslaging, overwegende dat enkele techbedrijven een onevenredig groot aandeel van digitale producten leveren aan onderwijsinstellingen, van hardware zoals chromebooks tot software als Word en PowerPoint; overwegende dat leerlingen daardoor onvermijdelijk veel data afstaan aan een kleine groep techbedrijven; verzoekt de regering te onderzoeken of en hoe betaalbare op **publieke waarden** gedreven alternatieve applicaties voor het onderwijs gerealiseerd kunnen worden, en gaat over tot de orde van de dag.

Publieke waarden

- ▶ Waarden zijn algemene, abstracte ideeën of idealen waar we naar streven en die ons handelen richting geven.

Voorbeelden: rechtvaardigheid, veiligheid, inclusiviteit.

- ▶ Publieke waarden: waarden die we als samenleving van belang vinden bij het vormgeven van die samenleving.

Voorbeelden: toegankelijkheid (van zorg, onderwijs, overheidsinformatie), privacy, gelijke behandeling.



WaardenWijzer voor digitalisering in het onderwijs



Democratisch gelegitimeerde (digitale) publieke ruimte



Digitaal Veilig Onderwijs: de opgave

Waarom?

Wanneer?

Voor wie?

Wat?

Bit by
Bit

Samen voor
digitaal veilig
onderwijs



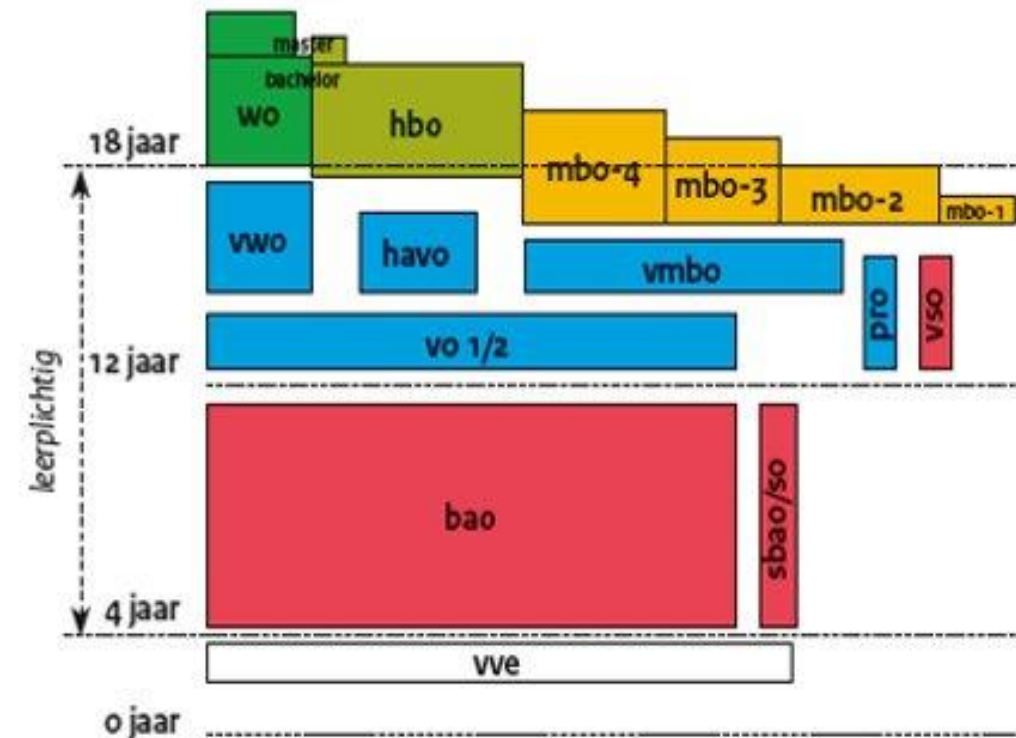
*Elke leerling kan in een
digitaal veilige omgeving
leren en ontwikkelen.*

Onderwijs in Nederland: de cijfers

- PO
- 1,3 mln leerlingen
- ca 1000 schoolbesturen (400 eenpitters)
- 6800 scholen (incl (v)so)
- VO
- 900.000 leerlingen
- ca 330 schoolbesturen
- 641 scholen

Ter vergelijking

- MBO
- 484.000 studenten
- 57 instellingen
- HBO
- 476.000 studenten
- 36 instellingen
- WO
- 344.000 studenten
- 21 instellingen



Digitaal Veilig Onderwijs: de praktijk

- Normenkader IB
 - 69 normen
 - 15 domeinen
 - Volwassenheidsniveau 3
- Toets stand van zaken:
 - Nulmeting
 - Deep Dives
- Normenkader P
 - 7 domeinen



Nulmeting

15 schoolbesturen:

- Geografische spreiding
- PO en VO
- Groot, middelgroot en klein

Domeinen	Percentage besturen dat norm haalt (n=15)
1: Bestuur	27%
2: Organisatie	13%
3: Risicomanagement	20%
4: Personeelsbeheer	7%
5: Configuration Management	27%
6: Incident/Problem Management	47%
7: Change Management	27%
8: Systeemontwikkeling	N.V.T.
9: Datamanagement	13%
10: Identity & Access Management	27%
11: Security Management	7%
12: Fysieke Beveiliging	13%
13: IT-operatie	27%
14: Bedrijfscontinuïteitsmanagement	20%
15: Ketenbeheer	13%

Belangrijkste bevindingen

- **Single points of failure.**
- **Bewustwording.**
- **Continuïteit.**
- **Monitoring en logging**
- **Leveranciersmanagement**

Uitvoerders (~25%)

Koplopers (~10%)

Denkers (~25%)

Achterblijvers (~40%)



Voldoende capaciteit

Beperkte capaciteit

Vrijwel geen capaciteit



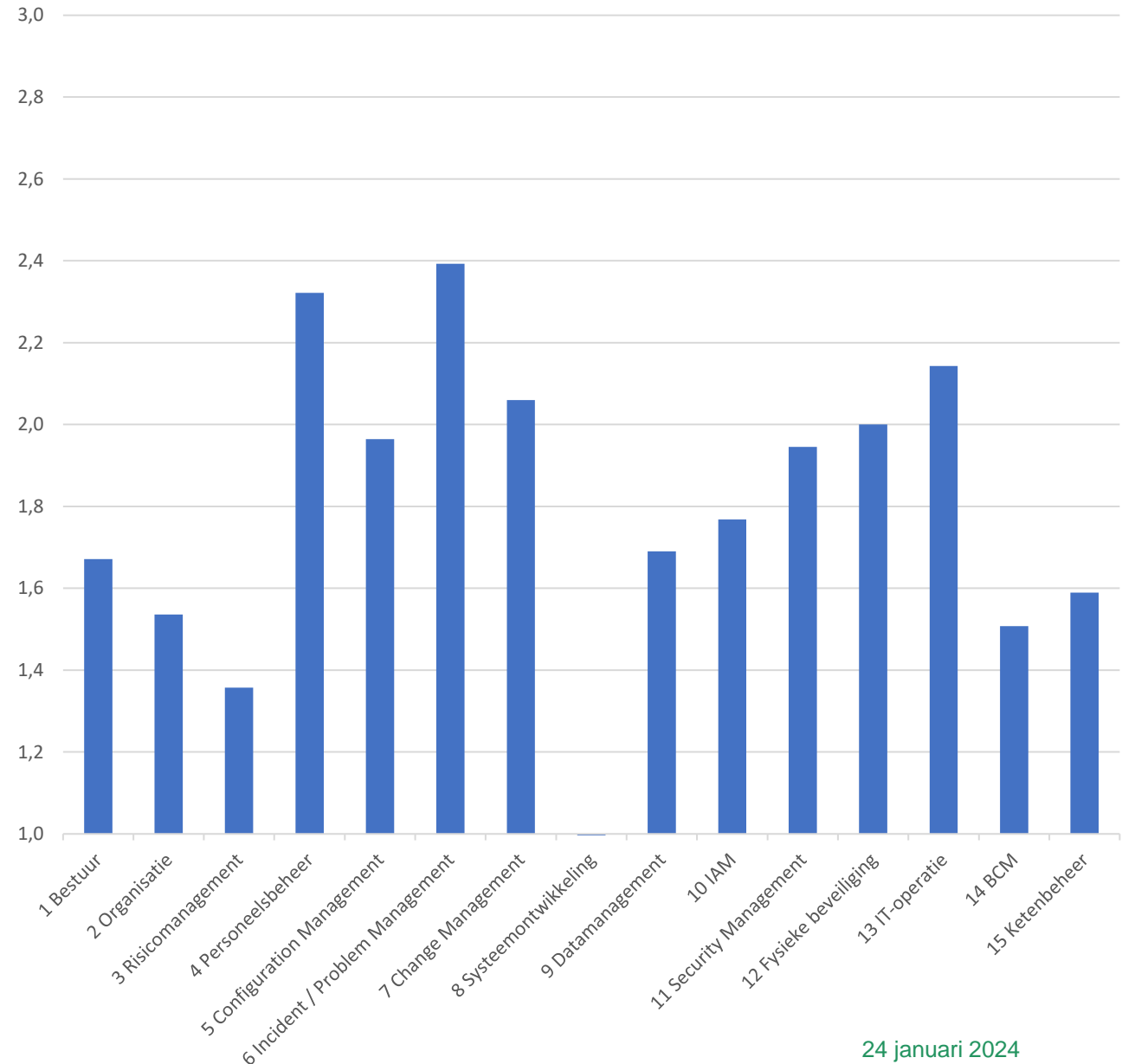
Deep Dives

14 schoolbesturen

Gesprek met:

- Information Security Officer (ISO)
- Functionaris Gegevensbescherming (FG)
- Verantwoordelijke voor IT
- Applicatiebeheer
- Facilitair
- Inkoop
- HR

Gemiddelde volwassenheid per domein



Praktijkvoorbeelden

<https://vimeo.com/893262962>

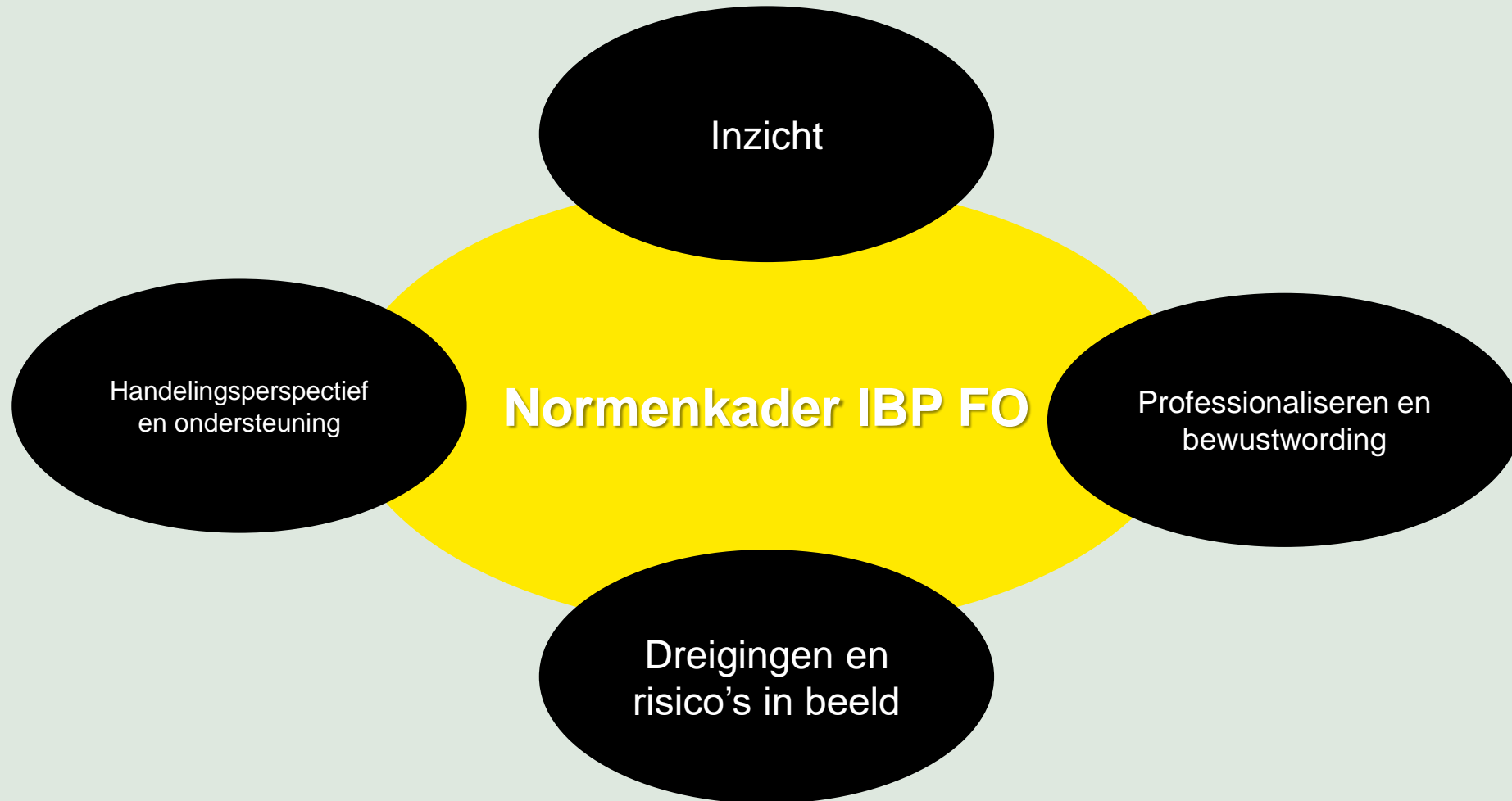
Meer op www.digitaalveiligonderwijs.nl



Samen voor digitaal veilig onderwijs

24 januari 2024

Focus 2024



Aanpak

1. Inzichten in de sector
2. Kaders self-assessment door scholen
3. Bewustwordingsactiviteiten bestuur en RvT
4. Kaders en netwerk voor professionalisering en bewustwording binnen de school
5. Toetsing (DPIA, Deep Dive, verwerkersovereenkomsten)
6. Passend ondersteuningsmateriaal
7. CERT
8. Samenwerking op security, kennisuitwisseling en voorzieningen met leveranciers

Vragen?

Contact:

info@digitaalveiligonderwijs.nl

www.digitaalveiligonderwijs.nl

Bit by
Bit

Samen voor
digitaal veilig
onderwijs

Sabrina van Miltenburg
Programmamanager DVO

24 januari 2024